

Entraînement n°1 : la répétition

Dans chaque liste de mots, il y en a un qu'on répète.

La consigne donnée à votre enfant : « Je vais lire lentement deux fois une liste de mots. Tu dois faire attention et repérer le mot que je vais prononcer plusieurs fois. »

même - tout - aussi - alors - toujours - jamais - aussi - trop - déjà - assez - aussi - presque

devant - derrière - bas - haut - droite - gauche - devant - côté - loin - près - avant - devant - arrière

coca - café - sirop - menthe - lait - cola - café - eau - limonade - thé

tulipe - crocus - jacinthe - muguet - tournesol - coquelicot - nénuphar - muguet - jonquille - pissenlit - rose

terre - pot - pelle - arrosoir - jardinière - seau - brouette - pelle - râteau - jardinier

espadrille - mocassin - botte - basket - sandale - tong - escarpin - botte - pantoufle - sabot - bottine

Entraînement n°2 : l'intrus

Dans chaque liste de 4 mots, il y en a 1 qui ne commence pas par la même syllabe que les autres

La consigne donnée à votre enfant : « Je vais lire 4 mots. Trouve l'intrus, celui qui ne commence pas par la même syllabe que les autres. » Répétez lentement si nécessaire en insistant sur les 1ères syllabes

chanter - chance - changer - poivre

nuage - vélo - nulle - numéro

peuplier - voiture - peureux - peut-être

vélo - véranda - musique - vérité

tomate - souris - souvent - souvenir

carafe - caramel - caravane - divan