

# Le mélange

Cet exercice a pour but de faire prendre conscience à votre enfant de l'ordre nécessaire et constant des syllabes dans la composition d'un mot

On mélange les syllabes d'un mot : **les dire lentement.**

**Il faut redire le mot correctement.**

- Série n°1 : 2 syllabes

pette + tromp = **trompette**

bour+ tam = **tambour**

teur + doc = **docteur**

qûre + pi = **piqûre**

fond + pla = **plafond**

çon + gar = **garçon**

bot + ro = **robot**

reille + o = **oreille**

ton + bou = **bouton**

ceau + mor = **morceau**

- Série n°2 : 3 syllabes

pi + pa + llon (prononcer 'ion') = **papillon**

ni + cor + chon = **cornichon**

cro + dile + co = **crocodile**

di + saure (prononcer 'zor') + no = **dinausore**

lé + té + phone = **téléphone**

phant + lé + é = **éléphant**

bri + ler + co = **bricoler**

ni + a + mal = **animal**

## J'ai oublié un morceau de mot !

Cet exercice a pour but de faire prendre conscience à votre enfant que sans la totalité d'un mot à l'oral, donc à l'écrit également, le mot n'a plus de sens Et par conséquent, la compréhension de la phrase lue s'en trouve perturbée.

Liser la phrase en remplaçant la syllabe entre les parenthèses par un claquement de doigts.

Votre enfant doit redire la phrase avec le mot complet.

- Sur l'herbe, j'ai vu une co(cci)nelle.
- Le musicien joue du vi(o)lon.
- Dans le ciel, j'ai vu un hé(li)coptère.
- Le charcutier coupe du sau(ci)sson.
- Je suis tombé dans l'es(ca)lier.
- La boulangère vend une tar(te)lette.