

# Chers parents

Afin de permettre à votre enfant de **continuer à s'entraîner** et à **garder un vécu de classe commun**, voici quelques premières pistes pour cette première semaine.

Durant cette période d'éloignement, il est important de continuer de parler de l'école avec lui.

L'apprentissage du **langage oral** est primordial pour les jeunes enfants.

Il va pouvoir vous montrer, vous raconter, vous redire certaines activités réalisées à l'école depuis le début de l'année par l'intermédiaire de notre blog de classe sur [toute mon année.com](http://toute.mon.année.com). Je vous conseille de consulter maximum une publication par jour. Ceci afin de prendre le temps d'un réel échange avec votre enfant. *(Vous avez tous été destinataires d'un message commun à tous les parents. Si vous n'avez plus le code d'accès du blog, envoyez un mail à l'école. Je vous le renverrai.)*

Je vais joindre à mon envoi nos deux premières comptines.

- **La rentrée des classes** : à partir de cette comptine,
  - ✓ vous pouvez évoquer les amis de votre enfant
  - ✓ quels sont ses jeux en récréation
  - ✓ lui demander d'énumérer les différents espaces de notre cour
  - ✓ lui faire illustrer (de mémoire !!) la cour
- **C'est la récré** :
  - ✓ colorier vos doigts pour réciter la comptine
  - ✓ poser les questions : qui est rouge ? qui est vert ?...
  - ✓ jouer avec ses doigts : poser pouce contre pouce, index contre index...opposer le pouce à l'index, puis au majeur...
  - ✓ vous avez de la peinture, laissez votre enfant peindre avec les doigts ou simplement colorier seul le bout de ses doigts au feutre puis tremper dans l'eau



La vie quotidienne permet de nombreuses situations de communication et d'expression :

- la cuisine et le vocabulaire lié aux ingrédients, aux actions, aux ustensiles
- l'habillement et le vocabulaire des vêtements, des actions, de la météo
- la toilette et le vocabulaire des parties du corps, du matériel et des objets de la salle de bain, des actions
- le rangement et le lexique lié à l'espace

Votre enfant possède certainement de nombreux jouets et jeux. C'est peut-être le moment d'en retrouver certains, de les redécouvrir avec lui, de les installer, de rappeler les règles et de jouer avec lui.

Pour stimuler votre enfant, n'hésitez pas à lui parler en lui décrivant ce que vous faites avec lui : à table, pendant le bain, quand vous l'aidez à s'habiller, quand vous jouez avec lui...et à son tour il pourra vous raconter ce qu'il est en train de faire.

Les livres sont également une source importante d'activités :

- écouter un album, un conte, lu, raconté, enregistré
- décrire les personnages, leurs actions, leurs émotions
- s'essayer à raconter un épisode de l'histoire, l'histoire complète
- votre enfant pourra également raconter par le dessin une partie ou toute l'histoire, imaginer la suite
- poser des questions afin d'aider à la compréhension de l'histoire
  - ✓ des questions ne nécessitant pas forcément une réponse par oui ou non
  - ✓ qui ? quand ? où ? pourquoi ?

Vous trouverez sur le site de l'école des loisirs 3 histoires à écouter

- <https://media.ecoledesloisirs.fr/lecture-voixhaute/nv/albums.php>

Et sur celui-ci des histoires illustrées avec les mains

- <https://www.lumni.fr/programme/manimo>