

Entraînement n°1 : la répétition

Dans chaque liste de mots, il y en a un qu'on répète.

La consigne donnée à votre enfant : « Je vais lire lentement deux fois une liste de mots. Tu dois faire attention et repérer le mot que je vais prononcer plusieurs fois. »

trois - cinq - quatre - huit - six - neuf - deux - dix - huit - onze - treize
- douze - huit - sept

calmement - clairement - également - doucement - autrement -
seulement - clairement - complètement

même - tout - encore - aussi - alors - toujours - jamais - aussi - trop
déjà - assez - aussi - presque - comme

devant - derrière - bas - haut - droite - gauche - devant - côté - loin -
près - avant - devant – arrière

bonbon - gâteau - biscuit - soupe - yaourt - pain - biscuit - fromage -
beurre - vinaigre - biscuit - oignon

septembre - octobre - novembre - juillet - septembre - janvier - février -
mars - septembre - avril - mai

Entraînement n°2 : l'intrus

Dans chaque liste de 4 mots, il y en a 1 qui ne fait pas partie de la même catégorie.

La consigne donnée à votre enfant : « Je vais lire 4 mots. Trouve l'intrus, celui qui ne parle pas de la même chose que les autres. »

exemple : lundi – mardi – pomme – jeudi

Les mots parlent des jours de la semaine sauf pomme qui est un nom de fruits.

autruche - **chameau** - poule - canard

(animaux à 2 pattes ou à plumes sauf chameau, animal à 4 pattes ou à poils)

pomme - poire - **couteau** - clémentine

(fruits sauf couteau, ustensile de cuisine, couvert)

avion - moto - hélicoptère - **parachute**

(moyens de locomotion avec moteur sauf parachute, non motorisé)

OU

avion - **moto** - hélicoptère - parachute

(moyens de locomotion dans les airs sauf moto, sur terre)

manteau - **voiture** - chemise - pantalon

(vêtements sauf voiture, moyen de locomotion)

moto - vélo - bicyclette - camion

(moyens de locomotion à 2 roues sauf camion, 4 roues)

L'entraînement n°3 : les mots tordus

Dans chaque phrase, un mot est mal écrit, donc mal prononcé.

Consigne donnée à votre enfant : « Je vais lire une phrase. Tu dois retrouver le mot que je prononce mal. Puis tu vas essayer de répéter la phrase avec le bon mot. »

- J'ai fait une épée avec un ballon. [bâton]
- La maîtresse a décoré le lapin de Noël. [sapin]
- Le moulin est le bébé cheval. [poulain]
- Les boutons mangent de l'herbe. [mouton]
- La toiture a quatre roues. [voiture]
- La grenouille mange des louches. [mouche]
- Je vais vous raconter l'histoire de la grenouille à grande couche.
[bouche]
- Le petit ogre a trop mangé : il a un gros guidon ! [bidon]
- Regarde dans l'eau ! On boit un poisson dans la rivière ! [voit]