

Entraînement n°1 : la répétition

Dans chaque liste de mots, il y en a un qu'on répète.

La consigne donnée à votre enfant : « **Je vais lire lentement deux fois une liste de mots. Tu dois faire attention et repérer le mot que je vais prononcer plusieurs fois.** »

lundi - mardi - vendredi - mercredi - jeudi - vendredi - samedi - dimanche

frites - carotte - pomme - navet - poireau - carotte - petit pois - carotte - chou fleur - haricot

sapin - étoile - cadeau - neige - lumière - traîneau - cadeau - renne - ruban - cadeau - guirlande - boule

tableau - photo - image - dessin - tableau - couverture - portrait - tableau - film

feuille - carte - papier - fiche - document - carnet - papier - cahier - livre - papier - album - lettre

calmement - clairement - également - doucement - autrement - seulement - clairement - complètement

L'entraînement n°2 reprendra avec le travail sur la 1^{ère} syllabe d'un mot.

L'entraînement n°3 : les mots tordus

Dans chaque phrase, un mot est mal écrit, donc mal prononcé.

Consigne donnée à votre enfant : « Je vais lire une phrase. Tu dois retrouver le mot que je prononce mal. Puis tu vas essayer de répéter la phrase avec le bon mot. »

Je me vois dans mon tiroir. (miroir)

Le roi et la reine vivent dans un chapeau. (château)

La jeune femme a pris son bac à main. (sac à main)

Je vais jouer aux tartes avec mon frère. (cartes)

Le tracteur m'apporte une lettre. (facteur)

Demain à la maison, on mangera du boulet rôti. (poulet)

Le docteur est venu parce qu'il était salade. (malade)